

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



พระมหาสมบุญ สุธมฺโม, ผศ.ดร.

: Ph.D. (Buddhist Studies), Magadha University, India

: พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

: พธ.บ. (การสอนภาษาไทย), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก

: พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) Ph.D. (Sociology)

: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

: พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)



ผศ.ดร.จตุพล พรหมมี

: กศ.ม (บริหารการศึกษา)



นายโสภณ อนันต์วัฒน์

: วิทยฐานะ ครู คศ ๓ (ชำนาญการพิเศษ)



นายวิทยา เต้าสา

: วทม. ภูมิศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หลักสูตร พธ.ม. การสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร.๐๖๓-๖๒๓-๖๕๗๗
 ที่ ศธ ๖๓๐๓.๔ / ๖๒๖ วันที่ ๓๘ กันยายน ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบใบเครื่องมือนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ พระมหาสมบุญ สุธมฺมม.ค.ศ.

ด้วย พระสุวรรณ ฉายา สุนทรปุณฺณ บรมสกุล ข้าพเจ้า พัทธบัตรประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๒๐๐
 นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยรอกกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
 ด้านระเบียบวินัยของนักเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนสมอ จังหวัด
 สิงห์บุรี” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว และทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น
 ผู้มีความรู้ความสามารถที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวและ
 ทางโครงการหลักสูตรฯ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

31/๑๐/๒๐
 ๖๓๐๓/๑๐
 พธ.ม.ค.ศ.
 พระมหาสมบุญ สุธมฺมม.ค.ศ.

ผู้ประสานงาน

อาจารย์กิตติศักดิ์ ณ สสธฯ โทร. ๐๘๙๔-๙๕๐-๖๔๖๙๔
 พระมหาประยูร สีวโร โทร. ๐๖๓-๖๒๓-๖๕๗๗

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๕/ ๖๑๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา
๓๑๐๓๕๐
โทร. ๐๖๑-๖๒๑๑-๖๕๕๗

๑๘ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติครุฑหวัดรวแก่ใจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายโสภณ อนันต์วัฒน์

ด้วย พระสุวรรณ ฉายา สุนทรปุณฺณ นามสกุล ข้าโพธิ์ทัย รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๒๑๐
นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรอดกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
ด้านระเบียบวินัยของนักเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนสนอ จังหวัด
สิงห์บุรี" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว และทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็น
อย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว
และทางโครงการหลักสูตรฯ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ขอออกใบแจ้งเรื่องแล้ว

(นายโสภณ อนันต์วัฒน์)

เจ้าหน้าที่ประสานงาน สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
พระมหาประยูร อีรวไร โทร. ๐๖๑-๖๒๑๑-๖๕๕๗

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๔/ ๖๑๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา
๓๑๑๓๐๐
โทร. ๐๖๑-๖๒๑๑-๖๕๕๗

๑๘ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายวิทยา เต่าสา

ด้วย พระสุวรรณ ฉายา สุนทรปัญโญ นามสกุล ข้าโพธิ์ทัย รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๒๑๐๐
นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การจัดการเรียนรู้ โดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยรุดกรเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
ด้านระเบียบวินัยของนักเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนสนอ จังหวัด
สิงห์บุรี" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรดังกล่าว และทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่กล้าแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็น
อย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว
และทางโครงการหลักสูตรฯ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.สนธิ์ ศรีนอก)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ตรวจแก้ไขเครื่องมือแล้ว

(จ.จิตนา ๑๙๙๙)

เจ้าหน้าที่ประสานงาน สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
พระเทพประยูร สิริวโร โทร. ๐๖๑๑-๖๒๑๑-๖๕๕๗

ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๑. อาณาจักรสุโขทัยตั้งขึ้นใน พ.ศ.ใด และ กษัตริย์พระองค์แรกคือใคร ก. พ.ศ. ๑๗๙๑ – พ่อขุนผาเมือง ข. พ.ศ. ๑๗๙๓ – พ่อขุนบาลเมือง ค. พ.ศ. ๑๗๙๐ – พ่อขุนรามคำแหง ง. พ.ศ. ๑๗๙๒ – พ่อขุนศรีอินทราทิตย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒. การที่พ่อขุนรามคำแหงให้ประชาชนมาร้อง ทุกข์ต่อพระองค์โดยตรงเกิดผลดีอย่างไร ก. ทำให้ข้าราชการตั้งใจทำงาน ข. ทำให้ทราบปัญหาที่แท้จริง ค. ทำให้คดีความลดน้อยลง ง. ทำให้คดีความสิ้นสุดลง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๓. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการก่อตั้งอาณาจักร สุโขทัย ก. บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์ ข. มีผู้นำที่เข้มแข็ง ค. ขอมเสื่อมอำนาจ ง. มีชาวต่างชาติช่วยเหลือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๔. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะเศรษฐกิจที่สำคัญ ในสมัยสุโขทัย ก. เกษตรกรรม ข. ค้าขาย ค. อุตสาหกรรม ง. หัตถกรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๕. กษัตริย์พระองค์สุดท้ายของอาณาจักร สุโขทัยคือใคร ก. สมเด็จพระมหาธรรมราชาที่ ๔ (บรม ปาล) ข. สมเด็จพระอินทราชา ค. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ง. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IO C	แปล ผล
๖. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเศรษฐกิจที่สำคัญในสมัย สุโขทัย ก. เกษตรกรรม ข. ค้าขาย ค. หัตถกรรม ง. อุตสาหกรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๗. สินค้าส่งออกที่สำคัญของสุโขทัยคือข้อใด ก. ข้าว ข. เครื่องสังคโลก ค. อาวุธ ง. เครื่องเทศ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๘. จุดประสงค์ของสุโขทัยในการส่งทูตไปเยือน จีน คือข้อใด ก. ต้องการรับวัฒนธรรมจากจีน ข. ขอให้จีนช่วยปราบข้าศึก ค. ติดต่อในด้านการค้าขาย ง. ติดต่อขอพระพุทธสืงค์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๙. เมืองใดไม่ได้อยู่ภายใต้อิทธิพลของสุโขทัย สมัยพ่อขุนรามคำแหง ก. ราชบุรี ข. เพชรบุรี ค. กำแพงเพชร ง. เชียงใหม่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๐. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการก่อตั้งอาณาจักร สุโขทัย ก. บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์ ข. ขอมเสื่อมอำนาจ ค. มีชาวต่างชาติช่วยเหลือ ง. มีผู้นำที่เข้มแข็ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๑๑. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์อยู่ในราชวงศ์ใด ก. ราชวงศ์อู่ทอง ข. ราชวงศ์พระร่วง ค. ราชวงศ์สุโขทัย ง. ราชวงศ์สุพรรณภูมิ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๒. พระมหากษัตริย์พระองค์ใด สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ก. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ข. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ ค. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ง. พ่อขุนบาลเมือง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๓. พระมหากษัตริย์พระองค์ใด ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทย ก. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ข. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ ค. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ง. พ่อขุนบาลเมือง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๔. พระมหากษัตริย์พระองค์ใด ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ก. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ข. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ ค. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ง. พ่อขุนบาลเมือง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๕. การศึกษาประวัติบุคคลสำคัญ เพื่อประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด ก. เพื่อทราบถึงประวัติส่วนบุคคล ข. เพื่อให้มีความรู้เพิ่มขึ้น ค. เพื่อให้ทราบนิสัยส่วนตัว ง. เพื่อนำมาใช้เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๑๖. เมืองลูกหลวงในสมัยสุโขทัย ตอนต้นเมืองใด ก. เวียงจันทน์ ข. เมะตะมะ ค. บางฉ้าง ง. สระหลวง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๗. การที่พ่อขุนรามคำแหงให้ ประชาชนมาร้องทุกข์ต่อพระองค์ โดยตรง เกิดผลดีอย่างไร ก. ทำให้ข้าราชการตั้งใจทำงาน ข. ทำให้ทราบปัญหาที่แท้จริง ค. ทำให้คดีความสั้นสุดลง ง. ทำให้คดีความลดน้อยลง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๘. เมืองใดไม่ได้อยู่ภายใต้อิทธิพลของ สุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหง ก. ราชบุรี ข. เพชรบุรี ค. กำแพงเพชร ง. เชียงใหม่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๑๙. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยในการก่อตั้ง อาณาจักรสุโขทัย ก. บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์ ข. ขอมเสื่อมอำนาจ ค. มีชาวต่างชาติช่วยเหลือ ง. มีผู้นำที่เข้มแข็ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปลผล
๒๐. อาณาจักรสุโขทัยตั้งขึ้นใน พ.ศ.ใด และกษัตริย์พระองค์แรกคือใคร ก. พ.ศ.๑๗๙๓ พ่อขุนบานเมือง ข. พ.ศ.๑๗๙๒ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ค. พ.ศ. ๑๗๘๑ พ่อขุนผาเมือง ง. พ.ศ.๑๗๙๐ พ่อขุนรามคำแหง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๑. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตในสมัยสุโขทัย ก. ตระพัง ข. ลายสือไทย ค. พระพุทธรูปยืน ง. เจริญพุ่มข้าวบิณฑ์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๒. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อใด ก. พ.ศ. ๑๖๘๒ ข. พ.ศ. ๑๖๒๘ ค. พ.ศ. ๑๘๖๒ ง. พ.ศ. ๑๘๒๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๓. หลักฐานใดที่สามารถยืนยันได้ว่าสุโขทัยมีการทำเครื่องสังคโลก ก. ศิลาจารึก ข. เตาทุเรียง ค. หินบักนน้ำ ง. ไตรภูมิพระร่วง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๔. ข้อใดไม่ใช่งานศิลปะของสุโขทัย ก. พระพุทธรูปยืน ข. เจริญที่วัดเจริญเจ็ดแถว ค. เจริญทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ง. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปรรูปผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปรผล
๒๕. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยเป็นหน้าที่ของใคร ก. ครูและนักเรียน ข. หน่วยงานราชการ ค. คนไทยทุกคน ง. กำนันและผู้ใหญ่บ้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๖. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์มีความสำคัญอย่างไร ก. เป็นผู้สถาปนากรุงสุโขทัย ข. เป็นผู้ประดิษฐ์อักษรไทย ค. เป็นผู้นำช่างจีนมาสอนทำสังคโลก ง. เป็นผู้ทำนุบำรุงศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๗. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญด้านเศรษฐกิจของพ่อขุนรามคำแหง ก. ทรงยกเว้นการเก็บภาษีจังกอบ ข. ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูก ค. ทรงให้สร้างพระแท่นมนังคศิลา ง. ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๘. ผลดีของอาณาจักรสุโขทัยที่มีผู้นำเข้มแข็งมีดังนี้ ยกเว้นข้อใด ก. ประชาชนอยู่อย่างสงบสุข ข. ประชาชนมีขวัญกำลังใจดี ค. พระพุทธศาสนาเจริญก้าวหน้า ง. เมืองต่างๆ ไม่กล้ามารุกราน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง
๒๙. เราควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อรำลึกถึงคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ก. นำหลักศิลาจารึกมาเก็บไว้ที่บ้าน ข. ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ค. เดินทางไปสักการะอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหง ง. ใช้คำพูดเลียนแบบพ่อขุนรามคำแหง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (IOC)
เรื่องโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปรผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม	IOC	แปรผล
๓๐. นักเรียนไม่ควรปฏิบัติอย่างไร ใน ขณะ ไป เยี่ยม ชม อุ ท ยาน ประวัติศาสตร์สุโขทัย ก. เก็บเศษแผ่นศิลาไปเป็นที่ระลึก ข. ถ่ายภาพโบราณสถานที่สำคัญ ค. เตือนเพื่อนไม่ให้ทิ้งขยะลงพื้น ง. แนะนำเกี่ยวกับประวัติสุโขทัยให้ ผู้อื่นทราบเท่าที่รู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	สอดคล้อง